

<b>SCHEDA DESCRITTIVA PROGETTO</b>  <b>A.S. 2020/2021</b>		
<b>NOME PROGETTO: Visioni urbane. Città in movimento e città digitale con City Sightseeing.</b>		

## 1 – DESCRIZIONE DEL PROGETTO

### 1.1 – Denominazione progetto

Denominazione del progetto e sua descrizione sintetica
<p>L'uscita didattica con il bus City Sightseeing propone un tour guidato nel centro di Torino finalizzato alla conoscenza e alla mappatura di luoghi significativi per la storia e l'identità culturale della città.</p> <p>L'esperienza si accosta ad un training di fotografia e documentazione dei luoghi visitati i cui prodotti verranno rielaborati e condivisi in album digitali e video nei giorni successivi attraverso un laboratorio di tecnologie digitali per lo storytelling accessibile.</p> <p>Il laboratorio costruisce una narrazione dell'esperienza della città e della scuola nella città con gli studenti, promuovendo la competenza alfabetico-funzionale finalizzata alla ricerca di un proprio stile narrativo e visivo nel racconto di luoghi, secondo i principi dello Universal Design for Learning.</p>

## 1.2 – Responsabile/i del progetto e docenti o enti coinvolti

*Indicare il nominativo del docente responsabile del progetto e i docenti o enti coinvolti*

Responsabile del progetto: Fiorella Campisi

Altri docenti coinvolti: Ivan Campofiorito, Clara Madaro, Antonella Cipullo, Pinuccia Schinella

## 1.3 – Destinatari – Obiettivi - Organizzazione

1.3.1 *Destinatari* (indicare la classe o il gruppo alunni e il numero presumibile) ( Minimo gruppi di 10 studenti)

Gruppo di 15 studenti tra cui studenti con disabilità e compagni di classe che vorranno partecipare.

1.3.2 *Obiettivi formativi generali* da cui nasce il progetto: finalità generali del progetto in accordo con le finalità del PTOF, della programmazione dei Dipartimenti e dei Consigli di Classe

Le finalità del progetto mirano a potenziare la dimensione della relazione, dell'interazione, della socializzazione, dell'autonomia e dell'orientamento per gli studenti con disabilità in relazione alle competenze chiave europee per l'apprendimento permanente, in particolare quella digitale, sociale e personale, in materia di consapevolezza culturale, attraverso un compito di realtà.

Gli obiettivi perseguiti sono:

- conoscere e mappare i luoghi fondamentali del centro storico di Torino
- acquisire abilità nello scattare fotografie e girare video
- acquisire abilità nel produrre album digitali e video

- acquisire competenze digitali, alfabetico-funzionali e in materia di espressione culturale finalizzate al racconto di un'esperienza
- socializzare e comunicare in un contesto urbano
- migliorare la capacità di orientamento e autonomia negli spostamenti urbani

1.3.3 Numero e tipologia di incontri ( indicare date e ore previste), risorse coinvolte ( personale ATA, imprese del terzo settore, educatori, esperti esterni...), luogo dell'attività ( istituto , spazi aperti, teatri...).

Il progetto prevede una giornata di tour guidato per Torino con il bus panoramico, circa 6 ore, (il biglietto bus City Sightseeing ha una validità di 24 ore) con dispositivi finalizzati alla realizzazione dei video (tablet e smartphone). Richiede la presenza di un collaboratore scolastico per l'assistenza igenica.

A seguire, sono previste altre 8 ore di laboratorio di post produzione a scuola divisibili in uno due giorni e la disponibilità di pc portatili.

Il periodo di svolgimento del progetto dal 10 giugno al 17 giugno.