

SCHEDA DESCRITTIVA PROGETTO A.S. 2020/2021		
NOME PROGETTO: Laboratorio <i>Bisogni educativi Normalmente Speciali</i> - Supporto all'apprendimento e al metodo di studio		

1 – DESCRIZIONE DEL PROGETTO

1.1 – Denominazione progetto

Denominazione del progetto e sua descrizione sintetica
<p>Nella scuola italiana, secondo le ultime stime, il numero di alunni con difficoltà e/o disturbi dell'apprendimento (DSA) oscilla attorno al 5%, nel nostro Istituto il numero di studenti con bisogni educativi simili emerso è decisamente in linea con questa tendenza. I ragazzi che si percepiscono come non in grado di rispondere alle richieste scolastiche possono sviluppare sentimenti di disagio legati a una bassa autostima, manifestare vissuti di isolamento e condotte aggressive-provocatorie oltre ad essere a maggiore rischio di abbandono scolastico.</p> <p>Per questi motivi si propone uno spazio che sostenga gli studenti nell'affrontare le difficoltà di apprendimento attraverso l'individuazione di un adeguato metodo di studio assecondando il proprio stile cognitivo e canale di apprendimento, in ottica di metacognizione.</p> <p>Sarà posta, anche, particolare attenzione agli studenti in ingresso nel nostro Istituto allo scopo di favorire accoglienza e orientamento.</p>

1.2 – Responsabile/i del progetto e docenti o enti coinvolti

Indicare il nominativo del docente responsabile del progetto e i docenti o enti coinvolti
<p>Docenti responsabili del progetto: prof.ssa Monica Fortino, prof.ssa Fiorella Campisi</p> <p>Docenti coinvolti: prof.ssa Pinuccia Schinella, prof.ssa Clara Madaro</p>

1.3 – Destinatari – Obiettivi - Organizzazione

1.3.1 <i>Destinatari</i> (indicare la classe o il gruppo alunni e il numero presumibile) (Minimo gruppi di 10 studenti)
<p>Studenti con difficoltà e/o disturbi dell'apprendimento, del primo biennio e in ingresso nell'Istituto per l'A.S. 2021/2022</p> <p>Si prevede il coinvolgimento di circa 45 studenti.</p> <p>Gli studenti lavoreranno in piccoli gruppi e saranno coinvolti in incontri che avranno cadenza settimanale, della durata di due ore ciascuno.</p>
1.3.2 <i>Obiettivi formativi generali</i> da cui nasce il progetto: finalità generali del progetto in accordo con le finalità del PTOF, della programmazione dei Dipartimenti e dei Consigli di Classe

- fornire supporto agli alunni in momenti di difficoltà e disagio;
- individuare precocemente segnali e situazioni di rischio;
- progettare percorsi di lavoro, a casa e a scuola, che tengano conto di bisogni educativi speciali
- suggerire l'utilizzo di eventuali misure dispensative e/o strumenti compensativi;
- fornire materiali cartacei e/o software didattici utili all'abilitazione delle capacità.

1.3.3 Numero e tipologia di incontri (indicare date e ore previste), risorse coinvolte (personale ATA, imprese del terzo settore, educatori, esperti esterni...), luogo dell'attività (istituto, spazi aperti, teatri...).

Periodo di svolgimento: 14 giugno/9 luglio, 5 giorni a settimana

Numero di incontri totali: 60 incontri di due ore ciascuno, per un impegno di 4h giornaliera.

Luogo: un'aula attrezzata con postazioni per computer