

### **PROGRAMMA DI FILOSOFIA**

*Nel manuale "L'ideale e il reale" di N. Abbagnano-G. Fornero, vol. 1°, Paravia/PEARSON*

#### **UNITA' 4: ARISTOTELE**

CAPITOLO 2: LE STRUTTURE DELLA REALTA'; paragrafo 1/la metafisica

CAPITOLO 3: IL MONDO FISICO; paragrafo 1/la fisica, paragrafo 2/la psicologia e la gnoseologia

CAPITOLO 4: FORME E CARATTERI DELL'AGIRE UMANO; paragrafo 1/l'etica, paragrafo 2/la politica

#### **UNITA' 5: LE FILOSOFIE ANTICHE POST-ARISTOTELICHE**

CAPITOLO 1: SOCIETA' E CULTURA NELL'ETA' ELLENISTICA; paragrafo 2/cultura e società, paragrafo 3/le dottrine specialistiche e il Museo di Alessandria, paragrafo 6/il declino di Alessandria e del pensiero scientifico antico.

LA TERMINOLOGIA ESSENZIALE DELLE FILOSOFIE POST-ARISTOTELICHE (Fotocopie).

ANALISI E RIASSUNTO DELLA LETTURA DI APPROFONDIMENTO: "L'eradici ellenistiche della scienza moderna", pag. 336-339.

#### **UNITA' 6: LA PATRISTICA CRISTIANA**

CAPITOLO 1: LA NASCITA DELLA FILOSOFIA CRISTIANA; paragrafo 1/Cristianesimo e filosofia, paragrafo 2/il testo sacro della religione cristiana

#### **UNITA' 7: LA SCOLASTICA E TOMMASO**

CAPITOLO 1: LA SCOLASTICA E IL RAPPORTO FEDE-RAGIONE; paragrafo 1/ caratteri generali della Scolastica, paragrafo 5/aspetti della filosofia islamica, Averroè.

CAPITOLO 2: TOMMASO D'AQUINO; paragrafo 1/l'Aristotele cristiano, paragrafo 2/il rapporto tra ragione e fede, paragrafo 3/la metafisica (esclusa dottrina dei trascendentali), paragrafo 4/il discorso tomista su Dio, paragrafo 6/la psicologia ed antropologia.

▪ DAL MEDIOEVO ALLA MODERNITA': Guglielmo da Ockham e la scuola occamista.

*Nel manuale "L'ideale e il reale" di N. Abbagnano-G. Fornero, vol. 2°, Paravia/PEARSON*

#### **UNITA' 1: UMANESIMO E RINASCIMENTO**

CAPITOLO 1: COORDINATE STORICO-SOCIALI; paragrafo 6/l'Umanesimo come aspetto essenziale del Rinascimento, paragrafo 7/la concezione rinascimentale dell'uomo.

#### **UNITA' 2: LA RIVOLUZIONE SCIENTIFICA, GALILEI E BACONE**

CAPITOLO 1: LA RIVOLUZIONE SCIENTIFICA; paragrafo 1/la nascita della scienza moderna, paragrafo 5/la rivoluzione astronomica e medica (Copernico e Vesalio).

CAPITOLO 2: GALILEI; paragrafo 1/una vita consacrata alla scienza, paragrafo 4/il metodo della scienza galileiana, paragrafo 6/il processo a Galileo.

CAPITOLO 3: BACONE; paragrafo 2/l'esigenza d'interpretare la natura per dominarla, paragrafo 3/il metodo baconiano.

#### **UNITA' 3: LA RAGIONE CARTESIANA**

CAPITOLO 1: CARTESIO E IL RAZIONALISMO; paragrafo 1/il fondatore del razionalismo, paragrafo 2/il metodo cartesiano, paragrafo 3/il dubbio e il cogito, paragrafo 4/le prove dell'esistenza di Dio, paragrafo 5/il dualismo cartesiano, paragrafo 6/il mondo fisico, paragrafo 8/la lotta per la ragione nel Seicento.

#### **UNITA'4: RAGIONE ED ESPERIENZA NEL PENSIERO INGLESE**

CAPITOLO 3: LOCKE; paragrafo 1/l'empirismo inglese e il suo fondatore.

CAPITOLO 2: NEWTON; paragrafo 1/il padre della "fisica classica", paragrafo 2/il calcolo delle flussioni, paragrafo 3/la gravitazione universale, paragrafo 4/la dinamica, paragrafo 5/il metodo newtoniano.

#### **UNITA'5: L'ILLUMINISMO**

CAPITOLO 2: CARATTERI GENERALI DELL'ILLUMINISMO; paragrafo 1/il programma illuministico, Illuminismo, razionalismo ed empirismo, paragrafo 4/Illuminismo e religione.

ANALISI CONCETTUALE DELLA LETTURA DI APPROFONDIMENTO: "Dopo la rivoluzione astronomica: spazio e tempo fra scienza e filosofia", pag. 490-493.

#### **UNITA' 6: IL CRITICISMO**

CAPITOLO 1: DAL PERIODO PRECRITICO AL CRITICISMO; paragrafo 1/una vita per il pensiero, la dissertazione del 1770.

CAPITOLO 2: LA CRITICA DELLA RAGION PURA; paragrafo 1/il problema generale, 2/i giudizi sintetici a priori, paragrafo 3/la "rivoluzione copernicana", paragrafi 4-5/la partizione della C.R.P. E il concetto di "trascendentale", paragrafo 6/l'estetica trascendentale, paragrafo 7/l'analitica trascendentale (no Dottrina della Deduzione trascendentale e no Principi dell'intelletto puro), paragrafo 8/la dialettica trascendentale.

- APPROFONDIMENTO CRITICO: l'analisi del testo integrale di
- I. KANT "RISPOSTA ALLA DOMANDA: CHE COS'E' L'ILLUMINISMO?"

IL DOCENTE:  
F. TAMBURRO

TORINO li 13/6/2019