

		<b>A.S. 2018/19</b>
<b>PROGRAMMA DIDATTICO E COMPITI ESTIVI</b>		

Sezione	Linguistica
Classe 3PL	
Materia Tedesco	
Docente Indraccolo Anna Rita	

## 1. PROGRAMMA DIDATTICO SVOLTO – TESTO: KOMM MIT 2 - LOESCHER

LEKTION 6:- Parlare di avvenimenti storici (alcuni termini legati alla guerra fredda –  
Descrizione di fatti storici)  
-raccontare un film  
-Fiaba: Frau Holle - Grimm

LEKTION 7: -parlare di sport  
-parlare dei propri interessi (alcuni sport estremi)  
-chiedere informazioni sull'attrezzatura sportiva

LEKTION 8: -descrivere paesaggi (l'habitat alpino)  
-fare e rifiutare proposte  
-descrivere cause e circostanze

LEKTION 9: -parlare di alimentazione  
-parlare della salute  
-motivare scelte



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

LEKTION 10: -identificare persone (aggettivi, verbi e sostantivi astratti legati all'ambito "amore e amicizia")  
-parlare di relazioni personali

LEKTION 11:- parlare del futuro (le professioni)  
-motivare scelte (lessico legato al mondo del lavoro)

LEKTION 12: -esprimere desideri  
-parlare di possibilità (il mondo ideale)  
-la frase passiva

Fotocopie: Sistema scolastico Italia -Germania

Film: L'Onda / die Welle

TESTO: ZERTIFIKAT DEUTSCH B1 – LOESCHER

Lesen: -Hannas Blog  
-Azubis schreiben Blog  
-Projekttag in der Kita  
- Einige Freunde müssen oder wollen extra lernen  
-In der Jugendzeitschrift...., Vor- und Nachteile von Piercings  
-Matthias' Blog  
-Blog aus Israel  
-Deutsch-Olympiade  
-Jugendliche möchten etwas für ihr Aussehen und Outfit tun

Schreiben:p.134 Aufgabe 1, p.156 Aufgabe 3, p.157 Aufgabe 1 und 2, p.214 Aufgabe 1

Hören: p: 115

## CONVERSAZIONE:

Durante alcune ore di conversazione si sono effettuati alcuni ascolti livello A2 – fotocopie/Goethe.

Film: Spielzeugland – formulare domande e riflessioni.

Deutsche-Welle-video: Klimawandel

Deutsche-Welle: Greta Thunberg

Video: Deutschlandlabor “Literatur” (Lesegewohnheiten-parlare delle abitudini di lettura: giallo, poesia, letteratura....)

## 2.COMPITI ESTIVI

-Lettura: le affinità elettive (Goethe)

-B1 Schreiben: p.158/159

-B1 Lesen: p.40,42,43 (effettuare anche esercizi richiesti)



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

3 / 4

3 / 4

# Istituto di Istruzione Superiore

**“COPERNICO - LUXEMBURG”**

**Liceo Scientifico - Liceo Linguistico - Istituto Tecnico Economico**

C.so Caio Plinio 2 - 10127 Torino - Tel: 011616197 - 011618622 fax: 0113172352

Email: [tois06400e@istruzione.it](mailto:tois06400e@istruzione.it), PEC: [tois06400e@pec.istruzione.it](mailto:tois06400e@pec.istruzione.it)

Sito: [www.copernicoluxemburg.gov.it](http://www.copernicoluxemburg.gov.it)- C.F.: 97796270011



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

4 / 4

4 / 4