

		A.S. 2018/19
PROGRAMMA DIDATTICO E COMPITI ESTIVI		

Sezione 3	Scientifica
Classe A	
Materia INGLESE	
Docente DILVA CRISTOFOLI	

1. PROGRAMMA DIDATTICO SVOLTO

libro di testo in adozione: PERFORMER HERITAGE FROM THE ORIGINS TO THE ROMANTIC AGE
Spiazzi Tavella Layton ZANICHELLI
ENGLISH PLUS UPPER INTERMEDIATE B2 Bradfield Wetz ZANICHELLI
Lettura: DR FAUSTUS – CHRISTOPHER MARLOWE – CIDEB BLACK CAT
MCBETH – WILLIAM SHAKESPEARE – CIDEB BLAK CAT

Grammar:

Wish + if + only/not only.

Past perfect.

If -clauses:

Type 0

Type 1

Type 2

Type 3

Reported speech.

Mixed verbs. All tenses.

Phrasal verbs:

Verbs with two particles



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Verbs with one particle
Defining relative clauses
The passive
Make/let/get someone do/to do something
Have/get something done
Articles
Vocabulary:
Crime and the law
Shops and shopping
Food, restaurants and cooking

Literature:
The world of poetry
The world of drama
The world of fiction
Literature and genres
Beowulf
General features
The literature of the Middle Ages: the ballad
Geoffrey Chaucer
The Canterbury Tales
General content and setting

History:
William of Normandy
The Normans and the Feudal system
Henry II and Thomas Beckett,
Constitution of Clarendon
Richard Lionhearted
John Lackland and the Magna Charta as source of Liberty
The great Plague
The end of the feudal system

England after the plague
The rising of the cities and the new social class of merchants and traders
The early Tudors
Henry VIII and the breach with Rome
Mary the Catholic
Elizabeth I
The Elizabethan Theatre
Christopher Marlowe
Dr. Faustus
Shakespeare:
Macbeth

Lesson in the lab:
Practise for PET
Listenings in the lab.
Videos and films: The black death
The fall of the feudal system
The birth of the Renaissance
Elizabeth

2. COMPITI ESTIVI

LETTURA DI:

THE SCARLETT LETTER - HAWTHORNE – CIDEB BLACK CAT
GULLIVER'S TRAVELS - J. SWIFT – CIDEB BLACK CAT

GLI STUDENTI CHE RECUPRANO A SETTEMBRE DOVRANNO AFFRONTARE UNA VERIFICA SCRITTA SUL PROGRAMMA DI GRAMMATICA.
LA PROVA ORALE E' PREVISTA SOLO PER GLI STUDENTI CHE NON SUPERANO LA PROVA SCRITTA. I PHRASAL VERBS SONO ALL'INTERNO DEL LIBRO DI GRAMMATICA ENGLISH PLUS UPPER INTERMEDIATE B2 Bradfield Wetz ZANICHELLI



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Liceo Scientifico - Liceo Linguistico - Istituto Tecnico Economico

C.so Caio Plinio 2 - 10127 Torino - Tel: 011616197 - 011618622 fax: 0113172352

Email: tois06400e@istruzione.it, PEC: tois06400e@pec.istruzione.it

Sito: www.copernicoluxemburg.gov.it- C.F.: 97796270011



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV